

حكاية 1

س١: لماذا يعد الشعب ركناً رئيساً من أركان الدولة؟

١- يمثل الشعب جميع المواطنين المقيمين داخل حدود الدولة أو خارجها ممن يحملون الجنسية المصرية، وتبسط الدولة سيادتها عليهم وفقاً للقانون.
٢- كلما كان الشعب واعياً بحقوقه وواجباته، كانت الدولة أقوى وأكثر تقدماً.

س٢: وضح العلاقة بين وعي الشعب وقوة الدولة؟

١- كلما كان الشعب واعياً بحقوقه وواجباته، كانت الدولة أقوى وأكثر تقدماً.
٢- كلما كان الشعب واعياً بحقوقه وواجباته، تعددت مشاركاته الفعالة في بناء الدولة وتنميتها وحمايتها.

س٣: «المواطنة الإيجابية لا تقف عند مجرد الانتماء، بل تتطلب دوراً فعالاً في إدارة شؤون الوطن».

في ضوء هذه العبارة، وضح كيف يعبر المواطن عن مشاركته السياسية.

١- اختيار الحكام وممثلي الشعب عبر الانتخابات.
٢- إبداء الرأي في القضايا العامة.
٣- الانضمام إلى الأحزاب السياسية ومؤسسات المجتمع المدني.

٤- مراقبة أداء الحكومة والمطالبة بالإصلاح من خلال ممثليهم في مجلس النواب.

س٤: «أمن الدولة واستقرارها ليس مسؤولية الأجهزة

الأمنية وحدها، بل هو نتاج وعي مجتمعي». في ضوء العبارة، استنتج كيف يتحول سلوكك كمواطن إلى خط الدفاع الأول عن وجود الدولة؟

١- الالتزام بالدستور والقوانين واحترامها.

٢- التعاون مع مؤسسات الدولة.

٣- نبذ العنف والتطرف والإرهاب.

س٥: «تتعدد أدوار المواطن في دعم الاقتصاد الوطني وصون قدرات الدولة». اذكر المحاور الأساسية التي يساهم من خلالها الأفراد في تحقيق التنمية الاقتصادية.

١- العمل والإنتاج في مختلف القطاعات.

٢- دفع الضرائب التي تمول المشروعات العامة.

٣- تشجيع الاستثمار والمبادرات المجتمعية.

س٦: اقترح طرقاً إيجابية يمكن للمواطن من خلالها تعزيز الاستقرار الداخلي والحفاظ على هوية المجتمع.

١- الحفاظ على التراث المادي والثقافي.

٢- احترام عادات وتقاليد المجتمع.

٣- تعزيز قيم الانتماء والولاء للوطن.

س٧: استنتج آليات دعم الجبهة الداخلية وتماسكها كخط دفاع أساسي للدولة المصرية في مواجهة الأزمات والتحديات.

١- مساندة القوات المسلحة ودعمها معنوياً.

٢- المشاركة في الأعمال التطوعية وقت الأزمات والكوارث.

٣- عدم نشر الشائعات التي تززع أمن الدولة المصرية واستقرارها.

س٨: اذكر الركائز الأربعة الأساسية التي لا تقوم الدولة جغرافياً وسياسياً بدونها.

١- الأرض (المجال الجغرافي).

٢- الشعب (السكان).

٣- السلطة (الحكومة).

٤- السيادة.

س٩: وضح أثر خروج الشعب المصري في ثورة ١٩١٩م على أوضاع مصر السياسية؟ (كتاب المدرسة)

١- الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه والسماح لهم بالسفر إلى باريس.

٢- إرسال لجنة ملنر للتفاوض مع المصريين، إلا أن الشعب قاطعها.

٣- إصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م وإنهاء الحماية البريطانية.

٤- دخول مصر المرحلة الليبرالية وإصدار دستور ١٩٢٣م.

س١٠: يحفل تاريخ الشعب المصري بعدد من الأمثلة التي توضح دوره في تماسك الدولة المصرية. ناقش ذلك. (كتاب المدرسة)

١- ثورة ١٩١٩م التي وحدت جميع فئات الشعب للمطالبة بالاستقلال

وإنهاء الحماية البريطانية، فكانت نموذجاً للوحدة الوطنية.

٢- ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م التي خرج فيها ملايين المصريين للحفاظ على هوية الدولة واستعادة مؤسساتها، مما أسهم في تعزيز استقرارها.

س١١: حدد من وجهة نظرك دور كمواطن مسؤول في الدولة المصرية. (كتاب المدرسة)

ينقسم دوري كمواطن مسؤول إلى شقين أساسيين:

١- الحفاظ على هوية المجتمع: من خلال حماية التراث المادي والثقافي، واحترام عادات وتقاليد المجتمع، وتعزيز قيم الانتماء والولاء للوطن.

٢- الدفاع عن الوطن: من خلال مساندة القوات المسلحة ودعمها معنوياً، والمشاركة في الأعمال التطوعية وقت الأزمات والكوارث، ومحاربة الشائعات التي تززع أمن الدولة المصرية واستقرارها.

س١٢: لماذا من الضروري وضع حدود فاصلة بين الدول؟ (كتاب المدرسة)

لأن حدود الدولة لها عدة فوائد أهمها:

١- تحدد إقليم الدولة الذي تمارس عليه سيادتها.

٢- تساعد على حفظ الأمن وتنظيم العلاقات بين الدول.

س١٣: بم تفسر: لا يمكن لكيان سياسي أن يكتسب صفة «الدولة» القانونية بالاعتماد على وجود السكان فقط؟

لأن قيام الدولة يشترط مادياً وقانونياً وجود حيز جغرافي (رقعة أرضية محددة) يمارس عليها السكان أنشطتهم، وتفرض عليها السلطة سيادتها الكاملة بحدود معترف بها دولياً.

س١٤: حدد الأبعاد الثلاثة المكونة للحيز الجغرافي للدولة، والتي تمارس عليها سيادتها الكاملة.

١- البعد البري: اليابس (مساحة الأرض داخل الإطار السياسي).

٢- البعد البحري: المياه الإقليمية التابعة للدولة.

٣- البعد الجوي: المجال الجوي الذي يعلو اليابس والمياه الإقليمية.

س١٥: استنتج جغرافياً وسياسياً النتائج المترتبة على غياب «الاعتراف الدولي» بالحدود السياسية لأي دولة.

١- يؤدي ذلك إلى سقوط شرعية الدولة في النظام الدولي.

٢- اشتعال النزاعات والحروب الحدودية المستمرة مع جيرانها.

٣- عجزها عن حماية سيادتها ومواردها الاقتصادية لغياب الحماية القانونية الدولية.

س٢: حدد مدى مصداقية العبارة الآتية:
«أسهم نهر النيل في صياغة واحدة من أعظم الحضارات في تاريخ البشرية.»
الإجابة: العبارة صادقة؛ لأن النيل كان العامل الرئيسي في إنجاز الحضارة المصرية نتيجة توافر عدة عوامل منها:
١- توفير المياه اللازمة للحياة والزراعة.
٢- خصوبة التربة الناتجة عن فيضانه السنوي.
٣- تسهيل النقل والتجارة والاتصال بين أنحاء البلاد.
٤- تحقيق الاستقرار الاقتصادي الذي ساعد على قيام دولة قوية.
٥- المساهمة في الوحدة السياسية لمصر القديمة على امتداد وادي النيل.

س٣: وضح كيف ساعد الموقع الجغرافي لمصر على استقرارها عبر التاريخ؟ (كتاب المدرسة)
موقع مصر في قلب العالم القديم جعلها مركزاً مهماً لـ:
١- التواصل الحضاري بينها وبين جيرانها.
٢- التبادل التجاري بينها وبين جميع دول العالم.
٣- مركزاً لمرور التجارة العالمية في أراضيها.

س٤: «استنتج المؤرخ الجغرافي جمال حمدان أن بقاء الدولة المصرية عبر آلاف السنين يعود في المقام الأول إلى قوة الترابط بين الإنسان والمكان.» دلل على صحة العبارة؟
الإجابة: رأى جمال حمدان أن بقاء مصر كدولة مستقرة يعود لعدة أمور أهمها:
١- الموقع الجغرافي المتميز جعلها مركزاً تجارياً عالمياً وملتقى طرق التجارة العالمية.
٢- قدرة شعبها على التواصل مع الآخرين سياسياً واقتصادياً.

س٥: يقول جمال حمدان إن مصر دولة برزخ.... حلل تلك العبارة؟ (كتاب المدرسة)
معنى أنها دولة برزخ أي أنها:
١- تمثل حلقة وصل بين قارتي آسيا وأفريقيا، وبين البحرين الأحمر والمتوسط.
٢- تعتبر معبراً استراتيجياً للتواصل بين القارات والحضارات.

بمختلف أنواعها، وتصدر أحكامها وفقاً للقانون فقط دون تدخل من أي سلطة أخرى.

س١: حدد مدى مصداقية العبارة الآتية:
«الحكومة تمتلك الحق المطلق في إدارة أموال الدولة دون قيد أو رقابة دستورية.»
العبارة غير صادقة؛ لأن المادة (١٠١) أخضعت الحكومة لرقابة مسبقة ولاحقة من مجلس النواب، كما أن مجلس النواب هو المسؤول عن إقرار الموازنة العامة والرقابة على كافة أعمال السلطة التنفيذية.

س٢٢: «مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث يمنع استبداد أي سلطة بالقرار.» في ضوء العبارة، قيم أهمية الرقابة التشريعية على أعمال السلطة التنفيذية.

١- تقييم عالي الأهمية؛ لأنه يضمن حوكمة الأداء الحكومي.
٢- يمنع انحراف السلطة التنفيذية.
٣- يحقق التوازن الدستوري لحماية مصالح الشعب والمال العام.

س٢٣: اذكر اثنين من مظاهر ممارسة الدولة لسيادتها الخارجية والداخلية؟
الخارجية:

١- حرية إبرام المعاهدات والاتفاقيات الدولية.
٢- إقامة العلاقات الدبلوماسية والتمثيل أمام المنظمات الدولية.
الداخلية:
١- يتجسد ذلك في حرية الدولة الكاملة في سن القوانين المحلية، وحفظ الأمن الداخلي.
٢- إدارة شؤون المواطنين دون أي ضغوط أو تدخل خارجي.

حكاية 2

س١: وضح أثر العامل الاقتصادي والسياسي لنهر النيل في حياة المصريين؟ من خلال العبارة يمكن استخلاص:

١- العامل الاقتصادي: تمثل في اعتماد المصريين القدماء على نهر النيل في الزراعة والري وتحقيق الرخاء الاقتصادي.
٢- العامل السياسي: تمثل في قيام سلطة مركزية قوية لتنظيم مياه النيل وإدارة شؤون الري وتوحيد البلاد.

س١٦: صنف من خلال الخريطة المقابلة أهم الحدود السياسية التي تمثلها.

تمثل الخريطة الجزء الشمالي الشرقي من

الدولة المصرية، وتشمل:

١- حدود طبيعية بحرية: شمالاً مع خط ساحل البحر المتوسط، وجنوب شرق مع خط ساحل خليج العقبة.

٢- حدود بشرية برية: التي تفصل مصر عن فلسطين، والتي رسمت عام ١٩٠٦م، وتمتد من مدينة طابا إلى مدينة رفح.

س١٧: استنتج الأثر الجيوسياسي لترسيم حدود مصر الغربية والجنوبية وفق خطوط طول ودوائر عرض مستقيمة في مناطق صحراوية واسعة.

١- أدى ذلك إلى منع حدوث نزاعات أو احتكاكات حدودية مع دول الجوار (السودان وليبيا).
٢- الحدود الفلكية في النطاقات الصحراوية القاحلة تكون واضحة المعالم، وتسهل مراقبتها والدفاع عنها عسكرياً، مما يدعم استقرار الدولة سياسياً.

س١٨: حدد المؤسسة الدستورية المنوط بها مراقبة الأداء المالي والإداري للحكومة، واذكر وظيفتها الأساسية.

مجلس النواب؛ ووظيفته الأساسية هي تولي سلطة التشريع، وإقرار الموازنة العامة، وممارسة الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية.

س١٩: استنتج الثقل السياسي والدستوري المرتبط بمهام «رئيس الجمهورية» في ضوء المادة (١٣٩).

١- يعد رئيس الجمهورية هو رئيس الدولة ورئيس السلطة التنفيذية معاً.

٢- تركز مهامه على رعاية مصالح الشعب، والحفاظ على استقلال الوطن، ووحدته وسلامه أراضييه.

س٢٠: حلل الضمانة الدستورية التي منحها المادة (١٨٤) لـ «السلطة القضائية» لضمان نزاهة أحكامها.

قررت المادة أن السلطة القضائية مستقلة تماماً، وتتولاها المحاكم

س٤: عدد الدور الوطني للجيش المصري منذ القدم؟
١- حماية حدود الدولة.
٢- تحقيق الاستقرار الداخلي.
٣- صيانة الإنجازات الحضارية.
٤- حفظ الاستقرار السياسي.
٥- المشاركة في عمليات البناء والتشييد (يد تبني ويد تحمل السلاح).

س٥: من خلال الصورة حدد الهدف من إظهار الدولة احتفالاتها بالمناسبات القومية؟

١- تعزيز الانتماء والولاء للوطن.
٢- ترسيخ الهوية الوطنية والحفاظ على الذاكرة التاريخية.
٣- تخليد الأحداث والإنجازات الوطنية والشخصيات المؤثرة.
٤- غرس قيم التضحية والفخر بتاريخ الوطن في نفوس الأجيال.
٥- تقوية الوحدة الوطنية والتماسك المجتمعي.

س٦: وضح من خلال دراستك لمقومات الدولة كيف يمكن الحفاظ على الهوية المصرية؟

١- حماية التراث الحضاري والاحتفال بالمناسبات الوطنية.
٢- تضمين مناهج الدراسة موضوعات عن تاريخ مصر وحضارتها.
٣- دعم الثقافة والفنون ودعم المؤسسات الثقافية (مثال: دار الأوبرا).
٤- تشجيع الفنون الشعبية التي تعبر عن التراث القومي.

س٧: يعد الحدث الذي تعبر عنه الصورة المقابلة نقطة تحول في تاريخ الدولة المصرية.

دلل على مدى مصداقية العبارة؟
العبارة صادقة؛ لأن توحيد البلاد على يد الملك مينا نتج عنه:
١- إنشاء حكومة مركزية قوية تدير الدولة وتحفظ استقرارها.
٢- التفرغ لمرحلة التشييد والبناء والانطلاق نحو بناء اقتصادي قوي.
٣- استغلال الثروات الطبيعية للنهوض باقتصاد البلاد.
٤- التمهيد لبناء جيش قوي يحمي الحدود ويدافع عن أمن البلاد.

س١٠: دلل على تقديس المصريين لنهر النيل؟ كتاب المدرسة)

١- أطلق المصريون على نهر النيل اسم الإله حابي الذي يخرج من الأرض ويصل لكي يعطي الحياة لمصر.
٢- رتل المصري القديم الأناشيد الدينية تقديساً لدور نهر النيل في حياته، ومنها: «أنت الذي أخفي مصادره في الظلمات، إن الفيضان الذي ينساب على الأرض الخضراء ليمنح الحياة إلى جميع هؤلاء الظمأى، وعندما ترتفع تشدو الأرض كلها فرحاً».

٣- أقسم المصري على الحفاظ على مياه النيل في كتاب الموتى فقال: «لم ألوث ماء النيل، ولم أمنع الماء في موسمه، ولم أقم سداً أمام الماء المتدفق».

س١١: نهر النيل لم يكن مجرد مصدر للمياه العذبة.... اشرح. (كتاب المدرسة)

لم تقتصر أهمية نهر النيل على إمداد المصريين بالماء العذب فقط، بل تنوعت عطايه من خلال:
١- أمد المصريين بالطمي فساعدتهم على الزراعة ومن ثم الاستقرار.
٢- كان النيل شريان اتصال لربط الشمال بالجنوب.

س١٢: حدد أهم الأساليب الفاعلة في الحفاظ على نهر النيل في الوقت الحالي؟ (كتاب المدرسة)

تترك حرية الإجابة للطالب في إطار تقديم اقتراحات تعين على الحفاظ على مياه النيل بشكل منطقي.
١- إصدار قوانين وتشريعات صارمة لمنع التعدي على نهر النيل بأي شكل من الأشكال.
٢- تعزيز التعاون مع جميع دول حوض النيل لتتكاتف الجهود في الحفاظ على مياه النيل.
٣- ترشيد الاستهلاك في الزراعة واتباع طرق ري حديثة توفيراً لمياه النيل.
٤- نشر الوعي البيئي بأهمية نهر النيل وضرورة الحفاظ عليه.

س١٣: ما العلاقة بين تجانس الشعب المصري والهوية المصرية؟

تجانس الشعب المصري شكل كتلة صلبة يصعب تفتيتها، ولذلك وقفت أمام أي ثقافة أجنبية محتلة للدولة ولم تتأثر بها، بل حافظت على هويتها المصرية.

س٦: كيف ساهم الموقع الجغرافي في جعل مصر مركزاً للتفاعل الحضاري؟ (كتاب المدرسة)

١- جعل الموقع مصر مركزاً تجارياً وملتقى طرق التجارة العالمية.
٢- سهولة التواصل الحضاري بين مصر وحضارات العالم القديم.
٣- تعزيز سبل الأخذ والعطاء والتأثير والتأثر.

س٧: قدم توقعاً في حال عدم وجود نهر النيل في مصر؟ (كتاب المدرسة)

١- تحول مصر من جنة خضراء إلى صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.
٢- تناقص عدد سكان مصر وتغيير نشاطهم الاقتصادي (انعدام حرفة الزراعة).
٣- اتجاه السكان إلى الحرف التي تلائم البيئة الصحراوية.
٤- خلو مصر من جميع مظاهر العمارة والتشييد والبناء.
٥- قلة التواصل بين المصريين والتباعد فيما بينهم، وبالتالي يفقدون التجانس فيما بينهم.

س٨: ما العلاقة بين نهر النيل وانتعاش النشاط الاقتصادي للمصريين؟

نهر النيل من أهم العوامل التي أدت إلى تنوع النشاط الاقتصادي للمصريين:
١- العمل بحرفة الزراعة حيث الماء والطمي وتنوع المناخ.
٢- تبادل المصريين المنتجات الزراعية بين الشمال والجنوب.
٣- انتعاش التجارة الداخلية بين الأقاليم المصرية.

س٩: «الشعب المصري تميز بتجانس ثقافي ولغوي فريد منذ البداية» في ضوء العبارة اشرح أهمية تجانس الشعب المصري بالنسبة لقوة الدولة. (كتاب المدرسة)

نتج عن تجانس الشعب المصري:
١- وجود هوية وطنية مشتركة تجمع أبناء الوطن في بوتقة ثقافية واحدة.
٢- شكل التجانس المصري كتلة صلبة يصعب تفتيتها.
٣- جعل التجانس من الوحدة السياسية أمراً طبيعياً.

س١٨: لماذا تعتبر ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م نقطة تحول في تاريخ الدولة المصرية؟ (كتاب المدرسة)
١- أنهت الحكم الملكي وأعلنت الجمهورية عام ١٩٥٣م.
٢- بناء الدولة على أسس وطنية بهدف ترسيخ مبدأ السيادة الوطنية.
٣- حررت مصر من السيادة الأجنبية (توقيع اتفاقية الجلاء).
٤- بناء مؤسسات قادرة على إدارة شؤون البلاد.
٥- السعي لتحقيق العدالة الاجتماعية.

الكتاب المدرسة حكاية ١ و 2

س١٩: «نشأة الدولة المصرية لم تكن نتيجة عامل واحد، بل نتاج تفاعل مجموعة من العوامل».
حلل العبارة في ضوء:
(أ) الموقع الجغرافي. (ب) الموارد الطبيعية. (ج) التجانس السكاني. (د) الحكومة المركزية. ثم حدد العامل الأكثر تأثيراً مع التبرير.
(أ) الموقع الجغرافي: وفر لمصر حدوداً طبيعية آمنة (صحاري وبحار) منحته الحماية والاستقرار لتأسيس دولتها بعيداً عن الغزوات المبكرة.
(ب) الموارد الطبيعية (نهر النيل): شريان الحياة الذي حوّل الصحراء إلى أرض زراعية، وجذب السكان للاستقرار والإنتاج.
(ج) التجانس السكاني: تجمع السكان حول وادي النيل صهرهم في نسيج ثقافي واحد، ففضى على النزعات الانفصالية ودعم الوحدة.
(د) الحكومة المركزية: نشأت كضرورة حتمية لإدارة موارد النيل وتنظيم الري، مما وُجد الأقاليم تحت سلطة واحدة قوية.

العامل الأكثر تأثيراً:
العامل الأكثر تأثيراً هو: (ب) الموارد الطبيعية (نهر النيل).
التبرير: لأن النيل هو الذي أوجد بيئة الاستقرار والزراعة أولاً، وبسببه تجمع السكان وتجانسوا، ومن أجل إدارة فيضانه وتنظيم مياهه نشأت الحكومة المركزية.

س٢٠: «نهر النيل هو العامل الحاسم في قيام الدولة المصرية». ناقش العبارة مؤيداً ومعارضاً، ثم قدم رأياً نهائياً مدعماً.
مؤيداً: نهر النيل هو مصدر الحياة والاستقرار:
١- حوّل مصر من بيئة صحراوية قاحلة إلى مجتمع زراعي مستقر.
٢- الجاذب الرئيسي للسكان الذي فرض عليهم التلاحم والاتحاد.
٣- العامل الأول في نشأة أول حكومة مركزية لإدارة الري والفيضان والتوزيع.
معارضاً: نهر النيل وحده لا يكفي لقيام دولة دون تفاعل عناصر أخرى:
١- فالموقع الجغرافي العبقري وفر الحماية الطبيعية.
٢- التجانس البشري صهر السكان في نسيج واحد ومنع الانقسام.
٣- الوعي السياسي والإرادة البشرية هما اللذان حوّلوا المورد الطبيعي إلى كيان سياسي منظم (مثل جهود الملك مينا في التوحيد).

س٢١: فسر العلاقة بين:
الشعب - استقرار الدولة.
السلطة - تحقيق النظام.
السيادة - استقلال القرار.
القوة العسكرية - استمرارية الدولة.

العلاقة بين الشعب واستقرار الدولة:
التجانس الثقافي والاجتماعي للشعب وتجمعه حول هوية واحدة يمنع الاضطرابات والنزعات الانفصالية، مما يضمن استقرار الدولة السياسي والاجتماعي.
العلاقة بين السلطة وتحقيق النظام:
علاقة سبب ونتيجة؛ فوجود سلطة حاکمة قوية ومؤسسات فاعلة هو الأداة القانونية والتنفيذية لفرض القانون.

العلاقة بين السيادة واستقلال القرار:
امتلاك الدولة للسيادة الكاملة على أراضيها يعني تحرر إرادتها السياسية من أي ضغوط أو إملاءات خارجية، مما يجعلها تتخذ قراراتها بكل حسم ودون تردد.
العلاقة بين القوة العسكرية واستمرارية الدولة:
علاقة حماية وبقاء؛ تُعد القوة العسكرية الدرع الواقي الذي يحمي حدود الدولة ومواردها من الأطماع والتهديدات الخارجية، ويحافظ على كيانها السياسي من الأطماع الخارجية.

س٢٢: ماذا لو...؟ غابت السلطة المركزية.
١- تفكك وحدة البلاد: ستتحوّل الدولة إلى أقاليم متناحرة ومستقلة، وتظهر النزعات الانفصالية لغياب الرادع.
٢- شلّيع الفوضى وغياب القانون: سيعجز المجتمع عن ضبط الأمن الداخلي، وتغيب سلطة إنفاذ القانون، وتضيع حقوق الأفراد.
٣- العجز عن إدارة الموارد: ستفشل الدولة في إدارة وتوزيع الموارد الحيوية المشتركة (مثل تنظيم مشروعات الري والزراعة) لعدم وجود جهة تنظيمية موحدة.
٤- الانهيار الاقتصادي: سيتوقف الإنتاج، وتنهار التجارة الداخلية والخارجية بسبب غياب الاستقرار السياسي والمؤسسي.
٥- التعرض للأطماع الخارجية: ستصبح الدولة لقمة سائغة ومكشوفة أمام أي غزو أو تدخل أجنبي لضعف وتشتت القوة العسكرية الموحدة.

س٢٣: قارن بين دور الشعب في نشأة الدولة ودوره في استمرارها؟
دور الشعب في نشأة الدولة
١. يشمل الشعب جميع المواطنين المنتمين للدولة، سواء في الداخل أو من يحمل جنسيتها في الخارج.
٢. كلما كان الشعب وأعياناً بحقوقه وواجباته كانت الدولة أقوى وأكثر تقدماً.

دور الشعب في استمرار الدولة
١. لا بد من المشاركة الفعالة للشعب في بناء دولته حتى تستمر.
٢. تتمثل هذه المشاركات في:
١- المشاركة السياسية. ٢- دعم أمن واستقرار الدولة.
٣- المساهمة في تحقيق التنمية الاقتصادية.
٤- الدفاع عن الوطن والحفاظ على هويته.

س٢٤: اكتب فقرة تفسر فيها كيف أسهم تكامل أركان الدولة في استمراريتها.
تترك حرية التعبير للطالب في إطار الإشارة إلى الأركان الأربعة ودور كل ركن في الحفاظ على الدولة، وأن الأركان مكملة لبعضها.

س٧) «الدولة التي تفقد أركانها تصبح مهددة بالانهيار». حلل العبارة موضحاً أثر غياب كل ركن.

التحليل:
الدولة كيان متكامل من الحيز الجغرافي الذي يمتد في نطاق محدد ومعروف، إلى الشعب الذي يحدد هوية الدولة وقوتها وتماسكها، ثم السلطة المركزية التي تحمي الوطن وما عليه في إطار الدستور والقانون الذي يمثل السيادة، فإذا غاب عنصر من هذه العناصر تعرضت الدولة للضعف والتفكك. الأركان الأربعة للدولة: الشعب

في حالة الغياب: تفقد الدولة هويتها وترابطها، إلى جانب تعرضها للضعف العام.

الإقليم «الأرض»
في حالة الغياب: تفقد الدولة وجودها على الخريطة، وتضيع معالمها، وتقسم أراضيها فيما بين جيرانها.

السلطة المركزية
في حالة الغياب: تفقد الدولة أهم مميزاتها، وهي الاستقرار السياسي، ويتحول شعبها إلى حالة من الفوضى والارتباك.

السيادة
في حالة الغياب: بالنسبة للداخل: تضيع حقوق الأفراد والجماعات، ويتحول المجتمع إلى ساحة من النزاعات الداخلية والصراعات الطائفية. بالنسبة للخارج: لم يعد للدولة صوت مسموع، وتفقد قدرتها على فرض قراراتها السيادية، وتكون تابعة لقوى أكبر تتحكم في مصيرها.

س٨) اختر مع التبرير أي من الآتي يعد الأكثر تأثيراً في استمرار الدولة المصرية؟ الموقع الجغرافي - الحكومة المركزية - الجيش

في البداية لا يستطيع أن ينكر أحد فضل كل من: الموقع الجغرافي: له دور كبير في تحديد شكل الدولة وازدهارها من خلال التواصل السياسي والاجتماعي

والاقتصادي مع بقية الدول. الجيش: له دور كبير في الحفاظ على استقرار الوطن في الداخل، والدفاع عن أراضيها، وحماية الحدود. إلا أن الحكومة المركزية تأتي في المقدمة الأولى في استمرار الدولة لعدة أسباب منها:
١- هي التي تحافظ على وحدة البلاد، وتنظم شؤونها، وتدير مواردها.
٢- هي التي تبني الجيوش وتعددها بأحدث الأسلحة والعتاد، فيكون الجيش قادراً على حماية الدولة.
٣- هي التي تحمي الحدود، مما يساعد على بقاء الدولة واستمرارها. وأكبر مثال ما فعله الملك نعرمر عام ٣٢٠٠ ق.م، عندما أسس حكومة مركزية تمكن من خلالها من بناء دولة قوية مهدت الطريق لمن جاء بعد ذلك، فاستمرت الدولة عدة قرون قوية.

س٩) اختر مع ذكر السبب يتضح من دراسة نشأة الدولة المصرية أن العامل الحاسم في التحول من تجمعات سكانية إلى دولة مركزية:
أ. وجود جيش قوي
ب. الموقع الجغرافي
ج. زيادة عدد السكان
د. التوسع الزراعي
الإجابة: (ب) لأن الموقع الجغرافي المتميز هياً الظروف لاستقرار المصريين واستغلال نهر النيل في الزراعة، مما مكنهم من الاستقرار والتنظيم والإدارة، فكان العامل الحاسم في قيام الدولة المركزية المصرية.

س١٠) اختر مع ذكر السبب يمكن تفسير العلاقة بين التجانس السكاني والاستقرار السياسي في مصر عبر تاريخها بأن التجانس:
أ. يقلل من الصراعات الداخلية
ب. يؤدي لزيادة السكان
ج. يمنع الغزو الخارجي
د. يحقق التنمية الاقتصادية
الإجابة: (أ) التجانس السكاني يقف حائط صد ضد أي عوامل هدم للمجتمع؛ لأن التجانس يجعل جميع أفراد المجتمع كياناً واحداً دون تفرقة، كما حدث في مصر خلال ثورة ١٩١٩م، حيث ظهر الكل في واحد دون تفرقة.

س١١) اختر مع ذكر السبب

يمكن استنتاج أن الدولة التي غابت عنها سيادتها:

- أ. تنقص لديها الموارد الطبيعية
 - ب. تفقد قدرتها على اتخاذ القرار
 - ج. لا تملك موقعاً جغرافياً متميزاً
 - د. ينقص عدد سكانها بشكل ملحوظ
- الإجابة: (ب) من خلال السيادة تتمكن الدولة من اتخاذ قراراتها في الداخل والخارج، فإذا غابت السيادة لم يكن للدولة القدرة على اتخاذ أي قرار.

حكاية 3

أولاً: أسئلة بم تفسر

١. بم تفسر: لم تكن مصر ضحية موقعها الجغرافي عبر التاريخ؟
لأنها كانت مركز قوة جعل القوى الكبرى تتنافس للسيطرة عليها.

٢. بم تفسر: سعي دول الاحتلال عبر التاريخ للسيطرة على مصر؟

لأن السيطرة على مصر تمنح تلك الدول تفوقاً سياسياً واقتصادياً، ويرجع ذلك إلى:

موقعها الجغرافي المتميز ومواردها الاقتصادية

٣. بم تفسر: اختيار الهكسوس لدلتا النيل موضعاً لتمرّكزهم في مصر؟

١- الدلتا تمثل النبض الاقتصادي لمصر.

٢- أقرب مناطقها اتصالاً بطرق التجارة القادمة من آسيا،

٣- نجح الهكسوس بالسيطرة عليها في التحكم في جزء كبير من الموارد الاقتصادية،

٤- اتخذوا من مدينة أواريس عاصمة سياسية وعسكرية لبسط نفوذهم في شمال البلاد.

٤. بم تفسر: هزيمة الجيش المصري بقيادة الملك أبسماتيك الثالث أمام الفرس عام ٥٢٥ ق.م؟

١- بسبب الاضطراب السياسي والصراع الداخلي الذي كانت تمر به مصر في العصر المتأخر،

٢- التي أضعفت الدولة المصرية وجعلتها هدفاً للأطماع الخارجية، خاصة من الإمبراطورية الفارسية.

٥. بم تفسر: ترحيب المصريين

بالإسكندر الأكبر ودخوله مصر دون مقاومة تذكر عام ٣٣٢ ق.م؟

١- لأن البلاد كانت تعاني وطأة الحكم الفارسي والضرائب المثقلة على المصريين، وقد هيا هذا المناخ تقبل أي قوة خارجية قادرة على القضاء على الفرس،

٢- وجد المصريون في الإسكندر فرصة للتخلص من الحكم الفارسي، خاصة بعد أن اتبع سياسة تقوم على احترام عاداتهم وتقاليدهم.

ثالثاً: ما العلاقة بين

١٦. ما العلاقة بين: الموقع الجغرافي لمصر وأطماع القوى الكبرى قديماً؟
١- أدى الموقع الجغرافي المتميز لمصر ومواردها الاقتصادية إلى جعل مصر هدفاً دائماً لقوى الاحتلال التي تسعى إلى توسيع نفوذها،
٢- أدى الموقع الجغرافي إلى تعدد محاولات إخضاعها من قوى متعددة في المنطقة.

١٧. ما العلاقة بين: التنافس الدولي والاحتلال؟

التنافس الدولي هو صراع بين القوى الكبرى للسيطرة على مناطق النفوذ والمصالح، وإحدى نتائج هذا التنافس هي محاولات إخضاع الدول، وهو ما يُعرف بالاحتلال.

١٨. ما العلاقة بين التماسك الداخلي والأمن القومي؟

علاقة شرطية: فالأمن القومي هو قدرة الدولة على حماية كيانه واستقرارها، ويتحقق ذلك من خلال التماسك الداخلي ودعم القوة الذاتية.
١٩. وضح العلاقة بين: ضعف الدولة المركزية في نهاية عصر الدولة الوسطى واحتلال الهكسوس لمصر؟
١- أدى ضعف سلطة الدولة المركزية في نهاية عصر الدولة الوسطى وعدم قدرتها على حماية حدودها الشمالية الشرقية التي كانت تمثل بوابة مصر نحو آسيا إلى حدوث اضطرابات.
٢- تمكن الهكسوس في ظلها من التسلل تدريجياً من تلك الحدود إلى دلتا النيل.

٢٠. وضح العلاقة بين: حالة الاضطراب السياسي والصراع الداخلي في مصر العصر المتأخر وسقوطها في يد الفرس؟

١- أدى الصراع الداخلي والاضطراب السياسي إلى إضعاف الدولة المصرية داخلياً،
٢- جعلها عرضة للأطماع الخارجية وجعلها هدفاً سهلاً للإمبراطورية الفارسية التي استغلت هذا الضعف لدخول البلاد وغزوها.

١١. ما النتائج المترتبة على: سياسة الملك كامس العسكرية القائمة على قطع طرق الإمدادات القادمة من مملكة كوش؟
١- أدى ذلك إلى عزل الهكسوس واستنزاف قدراتهم الاقتصادية وتضييق الخناق عليهم.
٢- نقل المعركة إلى مناطق نفوذ العدو، مما مهد الطريق لأحمس لمواجهة الهكسوس والقضاء عليهم.

١٢. ما النتائج المترتبة على: غزو الإمبراطورية الفارسية لمصر بقيادة قمبيز الثاني عام ٥٢٥ ق.م؟
١- أدى ذلك إلى إخضاع مصر لسلطة الفرس،
٢- تأسيس الأسرة السابعة والعشرين،
٣- دخول البلاد في حالة من الاضطراب،
٤- رفض شعبي ظهر في حركات المقاومة والثورات لاستعادة الاستقلال الوطني.

١٣. ما النتائج المترتبة على: حرص الإسكندر الأكبر على تثبيت نفوذه في مصر بأقل قدر من الصراع واحترام عادات وتقاليد المصريين؟
١- أدى ذلك إلى حصوله على اعتراف ديني بسلطته.
٢- دخول مصر دون مقاومة تذكر،
٣- كسب ثقة السكان،
٤- تأسيس مدينة الإسكندرية لتصبح مركزاً تجارياً وثقافياً وعسكرياً.

١٤. ما النتائج المترتبة على: معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م بين أوكتافيوس وكليوباترا السابعة؟
١- أدى ذلك إلى وفاة كليوباترا السابعة وسيطرة أوكتافيوس على مصر،
٢- سقوط دولة البطالمة، لتصبح مصر إحدى أهم الولايات الرومانية تميزاً آنذاك.

١٥. ما النتائج المترتبة على: الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية الكبرى لمصر بالنسبة للإمبراطورية الرومانية؟
١- أدى ذلك إلى إخضاع مصر لإدارة خاصة ومباشرة تدار بواسطة حاكم روماني يعينه الإمبراطور مباشرة ويخضع له وحده،
٢- منع أي عضو من مجلس الشيوخ الروماني من دخولها إلا بإذن خاص من الإمبراطور.

٦. بم تفسر: سعي الرومان للسيطرة على مصر في نهاية عصر دولة البطالمة؟
١- لأن مصر كانت تمثل مركزاً اقتصادياً واستراتيجياً مهماً، فهي أحد أهم مصادر الحبوب في العالم القديم،
٢- موقعها الجغرافي منحها القدرة على التحكم في طرق التجارة بين الشرق والغرب.

٧. بم تفسر: تعامل الرومان بشدة وحزم مع الثورات والاضطرابات التي شهدتها مصر في عهدهم؟
١- لأن فقدان السيطرة على مصر يهدد استقرار دولتهم وإمبراطوريتهم،
٢- نظراً لما تمثله مصر من أهمية استراتيجية واقتصادية كبرى، وخاصة لكونها مصدراً أساسياً للحبوب.

ثانياً: أسئلة ما النتائج

٨. ما النتائج المترتبة على: تمتع مصر بموقع جغرافي متميز وموارد اقتصادية ضخمة في العالم القديم؟
١- جعلها ذلك مركزاً مهماً في العالم القديم،
٢- محوراً استراتيجياً في السياسة الإقليمية والدولية،
٣- جعل القوى الكبرى تتنافس للسيطرة عليها.

٩. ما النتائج المترتبة على: فترات ضعف الدولة المصرية القديمة؟
١- جعل مصر هدفاً للأطماع الخارجية،
٢- تعددت محاولات إخضاعها من قوى متعددة في المنطقة، منها الهكسوس والفرس وغيرهما.

١٠. ما النتائج المترتبة على: إدراك دول الاحتلال أن السيطرة على مصر تمنحها تفوقاً سياسياً واقتصادياً؟
١- التفوق السياسي: مصر شكلت عبر تاريخها الطويل محوراً استراتيجياً في السياسة الإقليمية والدولية،
٢- التفوق الاقتصادي: مصر غنية بمواردها الاقتصادية التي تسعى دول الاحتلال لاستغلالها.

خامساً: أسئلة متنوعة

٣٠. باستخدام الخريطة المقابلة

أجب...

كيف كان موقع مصر الجغرافي سلاحاً ذا حدين؟

الموقع الجغرافي المتميز لمصر جعلها مركزاً مهماً في العالم القديم وملتقى طرق التجارة العالمية. الموقع الجغرافي لمصر كان وبالاً عليها وقت الضعف؛ لأنه سبب لها الغزو والاحتلال.

٣١. قارن بين مفهومي «الاحتلال» و«التنافس الدولي» من حيث الأهداف والنتائج.
الاحتلال – التنافس الدولي

الاحتلال
الهدف: هو سيطرة دولة قوية على أراضي دولة وفرض نفوذها السياسي والإداري عليها من دون موافقة شعبها
النتيجة: تقييد سيادة الدولة المحتلة التنافس الدولي
الهدف: تسعى الأطراف من خلاله إلى توسيع هيمنتهم وتحقيق مكاسب سياسية واقتصادية على حساب الآخرين.
النتيجة: صراع بين القوى الكبرى للسيطرة على مناطق النفوذ والمصالح.

٣٢. حلل العبارة الآتية وأكد صدقها: «لم تكن مصر ضحية موقعها الجغرافي».
١- التحليل هو أن مصر لم تكن سلبية أو ضعيفة بسبب موقعها، على العكس،
٢- كان موقعها ومواردها مركز قوة جعل القوى الكبرى تتنافس وتتسارع للسيطرة عليها.

٣٣. حلل الدوافع التي جعلت مصر محوراً للصراع الدولي عبر العصور.
١- الدوافع الاستراتيجية: تتمثل في الموقع الجغرافي المتميز وأن مصر مفتاح الشرق وبوابة أفريقيا.
٢- الدوافع الاقتصادية: غنى مصر بالموارد الاقتصادية الضخمة والإشراف على الطرق التجارية،
٢- الدوافع العسكرية: الرغبة في التوسع والتنافس الدولي والسيطرة على موازين القوى بالمنطقة.

فرق خبيرة

#طلاب_غنيمة_أد_أي_امتحان

٢٥. ماذا يحدث لو: لم يمتلك الهكسوس أسلحة متطورة تمنحهم التفوق العسكري والقدرة على الحركة؟

١- لما نجحوا في السيطرة على مصر وترسيخ نفوذهم داخل البلاد بهذه السهولة،
٢- لتمكنت الدولة المصرية من صددهم وحماية حدودها الشمالية الشرقية.

٢٦. ماذا يحدث لو: تقبل المصريون الاحتلال الفارسي من دون أي مقاومة؟

لما ظهرت حركات المقاومة والثورات المتتالية لاستعادة الاستقلال الوطني، لما عكست الأحداث تمسك المصريين بهويتهم ورفضهم التام للسيطرة الأجنبية.

٢٧. ماذا يحدث لو: اتبع الإسكندر الأكبر سياسة قمعية وعدائية ضد المعابد والتقاليد الدينية للمصريين؟

١- لما دخل مصر من دون مقاومة تذكر،
٢- كان سيواجه ثورات ومقاومة عنيفة من الشعب المصري والكهنة ورجال الإدارة الذين كانوا يشكون في نوايا أي قوة أجنبية جديدة.

٢٨. ماذا يحدث لو: حافظت دولة البطالمة على قوتها واستقرارها الداخلي وخلوها من الصراعات؟
١- لما استطاع الرومان السيطرة بسهولة على مصر بعد معركة أكتيوم البحرية،
٢- لظلت مصر قادرة على حماية استقلالها ومنع التدخل الخارجي في شؤونها.

٢٩. ماذا يحدث لو: ترك الرومان إدارة مصر لمجلس الشيوخ الروماني دون رقابة إمبراطورية مباشرة؟

١- لربما استغل أعضاء مجلس الشيوخ ثروات مصر وموقعها الاستراتيجي الهام لتحدي سلطة الإمبراطور نفسه،
٢- لتغير شكل النظام الإداري والسياسي الروماني تجاه ولاية مصر.

٢١. وضح العلاقة بين: أعباء الحكم الفارسي على المصريين وموقفهم من قدوم الإسكندر الأكبر؟

١- أدى إقبال كاهل المصريين بالضرائب والمعاناة تحت وطأة الحكم الفارسي إلى خلق رغبة ملحة لديهم في التخلص من هذا الاستبداد،
٢- جعلهم يتقبلون قوة الإسكندر الأكبر ويعتبرونه منقذاً ومحرراً لهم.

٢٢. وضح العلاقة بين: الاضطرابات الداخلية والصراعات على السلطة في دولة البطالمة وسقوط مصر في يد الرومان؟

أدى وجود صراعات واضطرابات داخلية في دولة البطالمة إلى إضعاف قدرتها على حماية استقلالها، بالتزامن مع تحولات كبرى وصعود إمبراطورية رومانية جديدة تسعى للسيطرة على مصادر القوة الاقتصادية، مما أدى لسقوط مصر في يد الرومان.

رابعاً: أسئلة ماذا يحدث لو

٢٣. ماذا يحدث لو: لم تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز كما توضحه الخريطة المقابلة..؟

١- لما أصبحت محوراً استراتيجياً في السياسة الإقليمية والدولية،
٢- لما تنافست القوى الكبرى للسيطرة عليها،
٣- لما كانت هدفاً دائماً لقوى الاحتلال، ولقّلت محاولات إخضاعها.

٢٤. ماذا يحدث لو: ظلت الدولة المصرية قوية ومتماسكة عبر العصور؟

١- لما أصبحت هدفاً للأطماع الخارجية،
٢- لما نجحت قوى الاحتلال في إخضاعها،
٣- لما تم تقييد سيادتها،
٤- ولقد حافظت على أمنها القومي بشكل مباشر.

٣٤. «الأمن القومي: قدرة الدولة على حماية أمنها واستقرارها داخلياً وخارجياً بالتماسك والقوة الذاتية والحفاظ على الهوية». حل مفهوم «الأمن القومي» كما ورد في الفقرة إلى عناصره الأساسية.
يتكون الأمن القومي من العناصر التالية:
قدرة الدولة على حماية كيانه واستقرارها من التهديدات الخارجية والداخلية.
التماسك الداخلي.
دعم القوة الذاتية عسكرياً واقتصادياً.
الحفاظ على الهوية الوطنية.

٣٥. إلى أي مدى تتفق مع العبارة: «فترات ضعف الدولة المصرية جعلتها هدفاً للأطماع الخارجية»؟
١- أتفق تماماً؛ لأن فترات ضعف الدولة المصرية جعلها هدفاً للأطماع الخارجية.
٢- تعرضت مصر للاحتلال الأجنبي من قبل قوى متعددة، منها الهكسوس والفرس واليونان والرومان.

٣٦. إلى أي مدى كان الموقع الجغرافي لمصر سبباً في تهديد أمنها القومي؟
١- كان الموقع الجغرافي سبباً غير مباشر في تهديد الأمن القومي؛ لأنه جعل مصر مركزاً مهماً ومحوراً استراتيجياً،
٢- أدى إلى تعدد محاولات إخضاعها من قبل قوى الاحتلال، والتي بدورها قيدت سيادة الدولة وهددت أمنها القومي.

٣٧. إلى أي مدى تتفق مع العبارة: «تعددت الدوافع الحقيقية لاحتلال مصر»؟
أتفق تماماً؛ حيث تعددت الدوافع ومنها:
١- دوافع استراتيجية: مفترق طرق، مفتاح الشرق.
٢- اقتصادية: طرق التجارة، خصوبة الأرض، مخزن الحبوب.
٣- عسكرية وسياسية: التوسع، التنافس الدولي، السيطرة على موازين القوى.

٣٨. ناقش العبارة التالية: «السيطرة على مصر تمنح الدولة المحتلة تفوقاً سياسياً»

واقتصادياً».

١- تناقش العبارة حقيقة تاريخية أدركتها دول الاحتلال، حيث إن موقع مصر ومواردها، مثل كونها مخزن الحبوب لروما، كانا السبب الرئيسي في جعلها محوراً استراتيجياً في السياسة العالمية،
٢- السيطرة عليها تعني التحكم في مواردها وطرق تجارتها، مما يعطي المحتل نفوذاً سياسياً واقتصادياً كبيراً في المنطقة والعالم.

٣٩. ناقش العلاقة بين «الموقع الجغرافي المتميز» و«فترات ضعف الدولة» في تاريخ مصر القديم.

١- الموقع الجغرافي المتميز هو ثابت جيوسياسي جعل مصر دائماً محط أنظار الطامعين،
٢- بينما «فترات الضعف» هي متغير داخلي يمثل «النافذة» أو «الفرصة» التي تستغلها القوى الخارجية لتحقيق أطماعها التي يغري بها الموقع والموارد.

٤٠. ناقش مفهوم «الاحتلال» مبيناً أثره على الدولة المحتلة.

١- الاحتلال: «سيطرة دولة قوية على أراضي دولة وفرض نفوذها السياسي والإداري عليها من دون موافقة شعبها».
٢- أثره المباشر والخطير هو «تقييد سيادة الدولة المحتلة»، مما يعني فقدانها لاستقلال قرارها وإرادتها

حكاية 4

أولاً: بم تفسر:

س:١: عدم اتجاه المسلمين لاتخاذ الإسكندرية عاصمة جديدة لمصر بدلاً من الفسطاط؟

لاعتبارات متعددة و هي:

١- اعتبارات عسكرية .. لأن الفسطاط بعيدة عن هجمات الأسطول البيزنطي كما انها محصنة طبيعياً

٢- اعتبارات اقتصادية .. لأن موقع الفسطاط تربط بين تجاره الوجه البحري و الوجه القبلي

٣- اعتبارات إدارية .. لأن موقع الفسطاط يجعلها مقراً مميزاً للحكم و الادارة ..

س٢: بما تفسر: إطلاق الدولة العثمانية لقب «درة التاج العثماني» على مصر بعد ضمها عام ١٥١٧م؟
١- لإدراك العثمانيين للمكانة الاقتصادية والاستراتيجية الهائلة التي تتمتع بها مصر،
٢- لكونها الجوهرة الثمينة والأكثر ربحاً وحيوية ضمن ممتلكات الإمبراطورية الواسعة.

س٣: عدم حدوث انتشار اللغة العربية في مصر بشكل فجائي وسريع، بل جاء كعملية تدريجية؟
لأن استبدال اللغات والثقافات المتجذرة في مجتمع متعدد اللغات كالبينة المصرية يتطلب وقتاً طويلاً للتداخل السكاني، واقترب بإصلاحات إدارية تدريجية مثل تعريب الدواوين في العصر الأموي، وتوطن القبائل العربية واختلاطها بالسكان المحليين.

س٤: أهمية تخطيط المدن الإسلامية في مصر بوجود مسجد وسط المدينة وإنشاء الأسواق والخانات والمؤسسات؟

١- لتحقيق التكامل الحضاري والعمراني الشامل؛ حيث يمثل المسجد مركز الإشعاع الروحي والتعليمي،
٢- تلبية الأسواق والخانات وحصول القلاع الاحتياجات الاقتصادية والأمنية والاجتماعية لسكان المدينة الكبرى.

س٥: لعب الزراعة الدور الأهم والأبرز في الاستقرار الاقتصادي والسياسي لمصر خلال العصر الوسيط؟

١- شكلت الركيزة الأساسية للاقتصاد المصري،
٢- توفير الموارد اللازمة لتمويل الإدارة والجيش،
٣- دعم الأمن الغذائي، وتوفير فائض للمحاصيل (كالقمح والشعير والكتان والقصب) للتجارة والتصدير بفضل تنظيم حركة الري ومقياس النيل.

ثانياً: ما النتائج المترتبة على:

س٦: ضعف السلطة المركزية

للخلافة العباسية بالنسبة لمصر؟

١- ظهور الدول المستقلة في مصر مثل الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية،

٢- تمهد الطريق لاستقلال مصر السياسي وتحولها لاحقاً إلى مركز رئيس لصنع القرار.

س٦: «عكس قول المقريري بأن حركة الأسواق بالقاهرة اعتمدت على تداول الذهب والفضة طبيعة الاقتصاد القوي».

١- يثبت ذلك أن الأسواق المصرية لم تكن محلية ضيقة بل أسواقاً عالمية غنية بالسيولة النقدية والمعادن الثمينة (الذهب والفضة)،
٢- أصبحت القاهرة مركزاً تجاري عالمياً بسبب:

- موقعها على طرق التجارة بين قارات آسيا و أفريقيا و أوروبا
- وجود موانئ نهرية و بحرية بمصر
- نتج عن كل ذلك نشاط الاقتصاد و تمويل الدولة مما عزز مكانة مصر في العالم الإسلامي ..

رابعاً: ماذا يحدث لو:

س٧: ماذا يحدث لو: فشلت مصر في مواجهة الخطر المغولي والصليبي؟
١- لانهارت البنية السياسية والحضارية للعالم الإسلامي بأكمله،
٢- لم تكتسب مصر ذلك الدور المحوري المتمثل في كونها درع الأمة ومركز استقرارها وقيادتها في العصر الوسيط.

س٨: ماذا يحدث لو: ظلت مصر محتفظة باستقلالها المملوكي دون خضوع للإدارة العثمانية؟
١- لتغيرت خريطة الصراعات السياسية في الشرق الأوسط،
٢- لما خضعت مصر للترتيبات الإدارية المركزية المتبعة في الدولة العثمانية.

س٩: ماذا يحدث لو: لم يتدخل العلماء والفقهاء في تنظيم الشؤون العامة والقضاء والتعليم في مصر؟
١- لانقطعت حلقة الوصل الحيوية بين الإدارة السياسية والشعب،
٢- لشاع الاضطراب الاجتماعي وغابت المرجعية الشرعية المستقرة لضبط وتنظيم الحياة المجتمعية.

س١٠: ماذا يحدث لو: لم تتأثر لغة الشعوب بسيطرة الأمم والجيل الغالب كما أشار ابن خلدون؟
١- لبقيت لغات الأمصار القديمة بمعزل عن التطور الحضاري المشترك،
٢- لما توحد لسان الأمصار الإسلامية حول اللغة العربية كرمز للهوية والثقافة المشتركة.

ثالثاً: دلل على صدق العبارة:

س١٢: «يُعد العصران الأيوبي والمملوكي ذروة الدور السياسي لمصر في العالم الإسلامي».
١- يتضح ذلك في تحمل مصر العبء الأكبر في مواجهة الأخطار الوجودية التي تهدد العالم الإسلامي؛ حيث تصدت بحزم واقتدار للحملات الصليبية المتتالية،
٢- وقفت سداً منيعاً أمام خطر المغول، مما أرسخ مكانتها كقائد وموجه للمنطقة.

س١٣: «كان الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١م نقطة تحول سياسية وإدارية كبرى».

١- سياسياً: خروج مصر نهائياً من الحكم البيزنطي،
٢- إدارياً: دخولها في منظومة الإدارة الإسلامية الشاملة التي امتدت عبر الخلافة الراشدة والدولة الأموية والعباسية الأولى.

س١٤: «لعبت المؤسسات الدينية والتعليمية (كالأزهر ومسجد عمرو بن العاص) دوراً كبيراً في ربط مصر بالعالم الإسلامي».

١- يظهر ذلك في كون هذه المؤسسات منارات لتدريس العلوم الشرعية واللغوية و
٢- تخريج القضاة والعلماء الذين استقطبوا الطلاب والعلماء من شتى أنحاء العالم الإسلامي لتبادل المعرفة.

س١٤: «لعبت العواصم الإسلامية المتعاقبة في مصر دوراً محورياً في تعزيز الاستقرار الحضاري».

١- يتضح ذلك في تأسيس الفسطاط ثم القطائع بالقاهرة؛
٢- صُممت وفق تخطيط هندسي وعمراني متكامل يضم المساجد والأسواق والقلاع ومساكن الجند، مما ضمن تلبية كافة المتطلبات الأمنية والاقتصادية والروحية.

س١٥: «أثبتت الصناعات التقليدية في مصر دوراً حيويًا في تنشيط الاقتصاد والتجارة».

١- يظهر ذلك في ازدهار صناعة النسيج والأقمشة والكتان،
٢- صناعة السكر اعتماداً على قصب السكر،
٣- صناعة الزجاج للأواني والخزاف، والتي دعمت التجارة وأوجدت فرص عمل معززة للنشاط المدني.

س٧: إدراك الدولة العثمانية للأهمية الاستراتيجية والاقتصادية لمصر عام ١٥١٧م؟
١- سارعت الدولة العثمانية لضم مصر وجعلها ولاية تابعة لها،
٢- أطلقت عليها لقب «درة التاج العثماني» لقيمتها العالية.

س٨: اتجاه السياسة العثمانية نحو السيطرة على المعار التجارية المصرية؟

١- ترسيخ هيمنة الدولة العثمانية على حركة التجارة الدولية بين الشرق والغرب،
٢- جعل مصر الركيزة المالية والاقتصادية الأهم للإمبراطورية.

س٩: تولي العلماء والفقهاء للقضاء والتعليم وتنظيم الشؤون الدينية في مصر؟

١- أصبحوا حلقة وصل أساسية بين الإدارة السياسية والشعب،
٢- ضمنوا استقرار المجتمع وفق مبادئ الشريعة،
٣- حولوا مصر إلى مركز علمي وثقافي في العالم الإسلامي.

س١٠: تأسيس الفاطميين لمدينة القاهرة وازدهارها المعماري في العصر المملوكي؟

١- تحولت إلى واحدة من أهم مدن العالم الإسلامي،
٢- اجتمعت فيها السلطات السياسية والاقتصادية والثقافية،
٣- جذبت العلماء والتجار والطلاب، مما نشط الحياة الاقتصادية والاجتماعية.

س١١: ازدهار الصناعات التقليدية في مصر كصناعة النسيج والسكر والزجاج؟

١- دعم التجارة الداخلية والخارجية،
٢- توفير فرص عمل عديدة،
٣- تعزيز النشاط الاقتصادي والمالي في المدن الإسلامية.

سادساً: أسئلة قارن:

س٣٠: قارن بين وضع مصر السياسي في «العصر العباسي الأول» ووضعها في «عصر الدول المستقلة (الطولونية والإخشيدية)» من حيث طبيعة التبعية والقرار السياسي.

١- العصر العباسي الأول:
كانت مصر ولاية تابعة بالكامل لإدارة الخلافة المركزية في بغداد، وتدار وفق النظام الإداري المباشر للخلافة دون استقلال ذاتي في اتخاذ القرار السياسي.

٢- عصر الدول المستقلة:
تميز ببدء الاستقلال السياسي لمصر نتيجة ضعف السلطة المركزية، حيث أصبحت تدار محلياً بواسطة حكام مستقلين نسبياً (مثل الطولونيين والإخشيديين) مع الاحتفاظ بالولاء الرمزي للخلافة العباسية، مما منحها حرية أكبر في إدارة شؤونها الداخلية وقرارها الإقليمي.

س٣١: قارن بين «العصر الفاطمي» و«العصرين الأيوبي والمملوكي» من حيث طبيعة الدور القيادي لمصر في العالم الإسلامي.

١- العصر الفاطمي:
تميز بأن مصر أصبحت مقراً رئيسياً للخلافة ذاتها (عاصمة للخلافة الفاطمية)، مما حولها إلى مركز مطلق لصنع القرار السياسي والديني المباشر على مستوى العالم الإسلامي.

٢- العصران الأيوبي والمملوكي:
تميز التركيز فيهما على الدور القيادي العسكري والدفاعي؛ حيث أصبحت مصر مركزاً للحكم ومحوراً للمواجهة الشرسة والتصدي للحملات الصليبية وخطر المغول، مما جعلها درع الأمة وحامي كيانها السياسي والحضاري.

س٣٢: قارن بين موقع الفسطاط وموقع الإسكندرية من حيث أسباب تفضيل المسلمين إحداهما كعاصمة إدارية عند الفتح الإسلامي.

١- الإسكندرية:
كانت مدينة ساحلية كبرى وواسعة، إلا أن المسلمين تفادوا اتخاذها عاصمة لأنها مكشوفة بحرياً ومعرضة للهجمات البيزنطية المستمرة، ويصعب تأمين خطوط إمدادها مع مركز الخلافة.

٢- الفسطاط:
اخترها عمرو بن العاص كعاصمة جديدة؛ لأن موقعها الاستراتيجي كان مدعوماً باعتبارات عسكرية تضمن الحماية والتحصين، فضلاً عن قربها الطبيعي واللوجستي من مركز الخلافة في شبه الجزيرة العربية وسهولة إدارتها اقتصادياً.

س٣٦: حلل عبارة ابن خلدون في «المقدمة»: «إن لغات أهل الأمصار إنما تكون بلسان الأمة أو الجيل الغالبين عليها... وصار اللسان العربي لسانهم».

١- تحلل العبارة العلاقة بين القوة السياسية والتغير الثقافي؛
٢- السيطرة السياسية والإدارية لأمة ما تفرض تلقائياً هيمنتها اللغوية والفكرية، مما جعل العربية تتحول من لغة الفاتحين إلى لسان جامع لكل الشعوب المشمولة في الدولة الإسلامية ومنها مصر.

س٣٧: حلل وصف ياقوت الحموي للفسطاط: «مدينة عظيمة بمصر، كانت دار الإمارة ومحل الجند والتجار، ومركزاً للعلم والناس».

١- تحلل العبارة التحول العضوي والعمراني للمدينة؛ فقد بدأت كمعسكر عسكري (فسطاط لعمر بن العاص)،
٢- تطورت بفعل التفاعل البشري والاقتصادي لتصبح حاضرة عظيمة تجمع الإدارة والجند والتجارة والعلم، محققة الانتقال من الثكنة العسكرية إلى المدينة الحضارية.

س٣٨: حلل الأسباب التي دفعت المسلمين لتأسيس عواصم جديدة في مصر كبديل عن المدن القديمة.

١- يرجع ذلك لوعي استراتيجي متقدم يفضل بناء حواضر قريبة من خطوط الإمداد البرية والاتصال بالخلافة، وبعبدة عن الأخطار البحرية البيزنطية (مثل الإسكندرية)،
٢- لضمان حرية الحركة السياسية والعسكرية.

س٣٩: حلل دور الصناعات التقليدية (النسيج، السكر، الزجاج) في تعزيز النشاط الاقتصادي للمدن الإسلامية.

١- مثلت هذه الصناعات رافداً إنتاجياً وتشغيلياً ضخماً؛
٢- تحول المادة الخام الزراعية والمعدنية إلى سلع ذات قيمة تجارية عالية تسوق داخلياً وخارجياً، مما يدعم ازدهار المدن ورفاهية مجتمعاتها.

س٣١: ماذا يحدث لو: خلا تخطيط المدن الإسلامية في مصر من وجود المساجد والأسواق والقلع؟
١- لفقدت هذه المدن طابعها الحضاري والتكاملي،
٢- لتحولت لمجرد تجمعات سكنية عشوائية تفتقر للأمن والروحانية والحياة الاقتصادية والاجتماعية المستقرة.

س٣٢: ماذا يحدث لو: لم ينشئ أحمد بن طولون مدينة القطائع كعاصمة مستقلة للحكم؟

١- لافترقت الدولة الطولونية إلى مركز سياسي وعمراني مستقل يعكس قوتها وتوسعها،
٢- لتأخر نمو النسق العمراني في تلك المرحلة.

س٣٣: ماذا يحدث لو: غابت الصناعات التقليدية (كالنسيج والسكر والزجاج) عن المدن المصرية في العصر الوسيط؟

١- لضعفت حركة التجارة الداخلية والخارجية،
٢- لتراجعت فرص العمل المتاحة،
٣- لفقد الاقتصاد المدني ركيزة أساسية من ركائز تنشيطه المالي.

خامساً: حلل العبارة:

س٣٤: «شهدت مصر خلال العصر الوسيط تحولات سياسية واقتصادية أدت لانتقالها من ولاية تابعة إلى مركز قيادي».

١- تعكس العبارة فهماً عميقاً لعملية «التحول التاريخي»؛ حيث لم تكن مصر مجرد جغرافيا عابرة، بل استغلت ضعف الكيانات الكبرى وظروفها الذاتية لتنتقل من حالة الاستقبال والتأثر (كولاية رومانية/بيزنطية ثم إسلامية تابعة) إلى حالة التوجيه والتأثير والقيادة (عواصم الخلافة والمقاومة).

س٣٥: حلل الارتباط الوثيق بين مكانة مصر الاقتصادية والاستراتيجية وبين تسميتها بـ «درة التاج».

١- الترابط طردي؛ فكلما زادت أهمية مصر كملتقى تجاري ومصدر غني بالموارد،
٢- كلما حرصت القوة المسيطرة على تمييزها بألقاب تعكس قيمتها الاستثنائية كالدرة الثمينة في تاج الإمبراطورية.

س٣٩: قارن بين تأسيس مدينة «الفسطاط» على يد عمرو بن العاص وتأسيس مدينة «القطائع» على يد أحمد بن طولون من حيث الدور والموقع.

١- مدينة الفسطاط: أسسها عمرو بن العاص عند الفتح الإسلامي لاعتبارات عسكرية وإدارية واقتصادية؛ لتكون أول عاصمة إسلامية ودار الإمارة ومحل الجند والتجار.
٢- مدينة القطائع: أنشأها أحمد بن طولون مع صعود الدولة الطولونية لتكون مقراً جديداً للحكم ومركزاً سياسياً واجتماعياً متطوراً يعكس استقلال الدولة الطولونية.

س٤٠: قارن بين «تخطيط المدن الإسلامية العامة» وبين «خصائص القاهرة الفاطمية والمملوكية» من حيث الملامح المعمارية والوظيفية.
١- تخطيط المدن الإسلامية العامة: يتميز بوجود مسجد وسط المدينة، وبناء مساكن للجند، وإنشاء أسواق وخانات، ومؤسسات ثقافية وقلاع وحصون لتحقيق التكامل والأمن.
٢- القاهرة الفاطمية والمملوكية: تميزت بازدهار واسع شمل المساجد والمدارس والأسواق والخانات والقصور والمباني الحكومية، واجتمعت فيها السلطات السياسية والاقتصادية والثقافية لتصبح نموذج المدينة الإسلامية الكبرى.

س٤١: قارن بين أسباب تفضيل المسلمين إنشاء عواصم جديدة (كالفسطاط والقاهرة) وبين أسباب تجنبهم اتخاذ الإسكندرية عاصمة رئيسية.

١- تفضيل العواصم الجديدة: لبناء مراكز إدارية وحكم محصنة ومناسبة لربط الجيش والسكان بالدولة الإسلامية وخطوط الإمداد البرية (مثل الفسطاط والقطائع والقاهرة).
٢- تجنب الإسكندرية: لأنها مدينة ساحلية واسعة ومكشوفة بحرياً ومعرضة لهجمات الأسطول البيزنطي المستمرة، مما يضعف إمكانية تأمينها عسكرياً كعاصمة رئيسية للدولة الناشئة.

س٣٦: قارن بين طبيعة انتشار اللغة العربية في مصر وطبيعة الهجرات العربية وأثرهما المشترك على الهوية.

١- انتشار اللغة العربية: تم بصورة تدريجية عبر الزمن واقترب بإصلاحات إدارية مثل تعريب الدواوين في العصر الأموي، لتتحول إلى لغة الإدارة والعلم والثقافة.
٢- الهجرات العربية: تمثلت في استقرار القبائل في الفسطاط والدلتا والصعيد وامتزاجها بالسكان المحليين، مما أدى إلى تثبيت العادات الإسلامية ونشر اللسان العربي وتصعيد رجال الإدارة والعسكر، وكلاهما تضامراً لتعشيق الهوية الثقافية للمجتمع المصري.

س٣٧: قارن بين دور «مسجد عمرو بن العاص» ودور «الأزهر الشريف» كمؤسسات تعليمية ودينية في مصر.

١- مسجد عمرو بن العاص: يمثل البداية التاريخية المبكرة للتعليم في مصر الإسلامية؛ إذ نشأ كمركز مبكر لنشر العلوم الدينية وأسس النواة الأولى للحياة العلمية والثقافية.
٢- الأزهر الشريف: تطور ليصبح المنارة الكبرى والأوسع دوراً في تدريس الفقه واللغة والعلوم الشرعية، وأسهم بفعالية في إعداد وتخريج القضاة والعلماء وربط مصر بالمراكز الثقافية في العالم الإسلامي.

س٣٨: قارن بين دور «العلماء والفقهاء» ودور «المؤرخين (كالمقريزي وابن إياس)» في الحياة الفكرية والثقافية بمصر.

١- العلماء والفقهاء: تركز دورهم على إدارة المجتمع فكرياً واجتماعياً عبر تولي القضاء والتعليم، وتنظيم الشؤون الدينية، والعمل كحلقة وصل بين الإدارة السياسية والشعب لضمان الاستقرار المستند للشريعة.
٢- المؤرخون (المقريزي وابن إياس): تركز دورهم على التدوين والتحليل الدقيق لأحداث المجتمع السياسية والاجتماعية وتاريخ مصر عبر العصور، مما حفظ الذاكرة التاريخية وحل مسار تحولاتها الكبرى.

س٣٣: قارن بين وضع مصر السياسي قبيل عام ١٥١٧م (في عهد المماليك) ووضعها بعد عام ١٥١٧م (في العهد العثماني).

قبل عام ١٥١٧م (العصر المملوكي):
١- كانت مصر تتمتع باستقلال سياسي تام ومركز قيادي مستقل لحكم الإقليم ومواجهة الأخطار الكبرى (كالصليبيين والمغول) بسلطة محلية خالصة لسلطين المماليك.
بعد عام ١٥١٧م (العهد العثماني): تحولت مصر إلى مجرد ولاية تابعة للإمبراطورية العثمانية الكبرى، وأصبحت تدار عبر ولاة يعينهم السلطان العثماني في إسطنبول، مما غير طابعها من مركز إمبراطوري مستقل إلى ولاية تابعة للمركز العثماني.

س٣٤: قارن بين النظرة الإدارية والاقتصادية لكل من «دولة المماليك» و«الدولة العثمانية» تجاه مصر.

١- دولة المماليك: كانت تنظر لمصر باعتبارها مركز الوطن ومستقر الحكم ومصدر القوة الأساسي والوحيد لبقائها واستقلالها السياسي والعسكري.
٢- الدولة العثمانية: كانت تنظر لمصر باعتبارها «درة التاج»؛ أي الولاية الاستراتيجية الثمين والأكثر غنى بالموارد وشرابين التجارة التي تدعم الاقتصاد الإمبراطوري العام للمركز في إسطنبول.

س٣٥: قارن بين دلالة استقلال مصر السياسي في عهد الدول المستقلة والدول الكبرى (كالطولونية والفاطمية) ودلالة تبعيتها للدولة العثمانية.

١- عصر الدول المستقلة والخلافة (الفاطمية): عكس فيه تفوق مصر وتحولها من الهامش إلى قلب صنع القرار والسيادة المطلقة محلياً وإسلامياً.
٢- مرحلة التبعية العثمانية: عكس فيها انخراط مصر ضمن منظومة إمبراطورية أوسع، مع احتفاظها بأهميتها الاستراتيجية والاقتصادية العظمى دون تمتع بسيادة التوجيه المستقل الكامل كما كان في عصورها الذهبية المستقلة.

الكتاب المدرسي حكاية 4

السؤال ١: حل كيف تحولت مصر من ولاية تابعة إلى مركز قيادي في العالم الإسلامي.

الإجابة النموذجية:
• خرجت مصر من الحكم البيزنطي بعد الفتح الإسلامي سنة ٦٤١م، وأصبحت ولاية فاعلة في الدولة الإسلامية.

• أدى ضعف السلطة المركزية للخلافة العباسية إلى ظهور دول مستقلة في مصر، مثل الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية، مما مهد للاستقلال الإقليمي.

• بلغت مكانة مصر السياسية ذروتها عندما أصبحت القاهرة عاصمة للخلافة الفاطمية ومركزاً لصنع القرار السياسي والديني.

• استمر دور مصر القيادي في العصرين الأيوبي والمملوكي، خاصة من خلال مواجهة الحملات الصليبية والتصدي لخطر المغول. تحولت مصر بذلك تدريجياً من ولاية تابعة إلى مركز قيادي في العالم الإسلامي.

التفسير من نص الدرس:

• لم يكن تحول مصر حدثاً واحداً، بل كان مساراً سياسياً متدرجاً بدأ بالانتقال من الحكم البيزنطي إلى الولاية الإسلامية، ثم الاستقلال الإقليمي، وانتهى بالقيادة السياسية والعسكرية للعالم الإسلامي.

السؤال ٢: «القوة العسكرية هي السبب الرئيس في صعود مكانة مصر في العصر الوسيط». ناقش.

الإجابة النموذجية:

• كانت القوة العسكرية سبباً رئيساً في صعود مكانة مصر؛ فقد مكّنتها من مواجهة الحملات الصليبية والتصدي لخطر المغول وحماية العالم الإسلامي، وبرز ذلك بوضوح في معركة عين جالوت.

• لم تكن القوة العسكرية السبب الوحيد، بل دعمت مكانة مصر عوامل أخرى، مثل تحول القاهرة إلى مركز سياسي وديني، وازدهار الزراعة والصناعة والتجارة. • أسهم نشاط العلماء والمؤسسات العلمية وتطور العمران أيضاً في تعزيز مكانة مصر الحضارية.

التفسير من نص الدرس:

• قامت المكانة القيادية لمصر على تكامل القوة العسكرية والسياسية والاقتصادية والعلمية والحضارية؛ ولذلك لا يصح تفسير صعودها بعامل واحد فقط.

س٤٢: قارن بين دور «الزراعة» ودور «الصناعة التقليدية» في دعم الاقتصاد المصري خلال العصر الوسيط.

١- الزراعة:

شكلت الركيزة الأساسية للاقتصاد عبر توفير الموارد لتمويل الإدارة والجيش والأمن الغذائي والمحاصيل التصديرية (كالقمح والقطن) بفضل تنظيم الري ومقياس النيل.

٢- الصناعة التقليدية:

مثلت رافداً حيوياً للمدن عبر إنتاج النسيج والسكر والزجاج، مما وفر فرص عمل ودعم التجارة الداخلية والخارجية وعزز النشاط الاقتصادي والمدني.

س٤٣: قارن بين عوامل ازدهار التجارة الداخلية والخارجية في مصر وبين العوامل الجغرافية المحددة لها.

١- العوامل الجغرافية والموقع: وقوع مصر على طرق التجارة بين آسيا وإفريقيا وأوروبا، وامتلاكها موانئ نهرية وبحرية مهمة تربط البحرين المتوسط والأحمر.

٢- العوامل الداخلية والأسواق: ازدهار الأسواق التجارية النشطة التي جذبت التجار وتداول الذهب والفضة، فضلاً عن دعم الصناعات التقليدية والفائض الزراعي للتصدير.

س٤٤: قارن بين دلالة استخدام «مقياس النيل والري» ودلالة «تداول الذهب والفضة في الأسواق» على قوة الاقتصاد المصري.

١- مقياس النيل والري:

يدل على التطور العلمي والتنظيمي الهائل لإدارة الموارد الطبيعية لضمان زيادة الإنتاج الزراعي وتأمين الأمن الغذائي.

٢- تداول الذهب والفضة في الأسواق:

يدل على الرخاء المالي وضخامة السيولة النقدية العالمية والقدرة التجارية الكبرى التي تتمتع بها أسواق المدن المصرية كالقاهرة.

السؤال ٣: فسر العلاقة بين:

أ- الأزهر – المكانة العلمية.

• كان الأزهر مركزاً لتدريس الفقه واللغة والعلوم الشرعية، وأسهم في إعداد العلماء والقضاة.

• ربط الأزهر مصر بالمراكز الثقافية في العالم الإسلامي، وجعلها مركزاً لتبادل العلوم والمعرفة.

• أدى ذلك إلى تعزيز المكانة العلمية والثقافية لمصر.

ب- التجارة – القوة السياسية.

• أدى ازدهار التجارة إلى تنشيط الاقتصاد وتوفير الموارد اللازمة لتمويل الدولة.

• دعمت التجارة قدرة الدولة على الإدارة والحكم وحماية مصالحها، مما عزز مكانتها السياسية.

ج- الموقع – الدور الإقليمي.

• جعل موقع مصر حلقة وصل بين البحر المتوسط والبحر الأحمر، وبين آسيا وإفريقيا وأوروبا.

• ساعد الموقع على مرور طرق التجارة وزيادة أهمية مصر الاقتصادية والاستراتيجية، مما دعم دورها الإقليمي.

التفسير من نص الدرس:

• المؤسسة العلمية رفعت المكانة الثقافية، والنشاط التجاري دعم قوة الدولة، والموقع الجغرافي منح مصر دوراً إقليمياً واسعاً.

السؤال ٤: ماذا لو...؟

أ- لم تسقط بغداد؟

• لما برزت مصر بالدرجة نفسها بوصفها القوة الجديدة التي تقود العالم الإسلامي.

• لما انتقل إليها عدد كبير من العلماء والفقهاء الفارين من المشرق، ولما تعزز دور القاهرة السياسي والعلمي بهذه الصورة.

ب- لم تظهر المؤسسات العلمية في مصر؟

• لما أصبحت مصر مركزاً علمياً وثقافياً بارزاً، ولضعف إعداد العلماء والقضاة وتبادل العلوم والمعرفة.

• لما ارتبطت مصر بالمراكز الثقافية في العالم الإسلامي بالقوة نفسها.

التفسير من نص الدرس:

• فتح سقوط بغداد سنة ١٢٥٨م المجال أمام مصر المملوكية لقيادة العالم الإسلامي، كما كان الأزهر والمؤسسات الدينية والتعليمية أساساً في بناء مكانتها العلمية.

السؤال ٥: قارن بين دور العلماء ودور الحكام في إدارة المجتمع.

دور العلماء:

• تولوا القضاء والتعليم وتنظيم الشؤون الدينية، وكانوا حلقة

ج- تغيرت مكانة مصر بعد سقوط بغداد (١٢٥٨م) على يد التتار من خلال أنها
(أ) أصبحت حامية للإسلام.
(ب) تحولت لدولة معزولة.
(ج) فقدت أهميتها.
(د) تحولت لولاية.
الإجابة الصحيحة: (أ) أصبحت حامية للإسلام.
السبب:
• قادت مصر العالم الإسلامي بعد سقوط بغداد، وأصبحت مركزاً سياسياً وعسكرياً للتصدي للمغول والصليبيين.

د- ازدهرت التجارة في مصر خلال العصر الوسيط بسبب
(أ) انعزالها السياسي عن الصراعات.
(ب) موقعها الجغرافي وكثرة مواردها.
(ج) كثرة حروبها العسكرية خارجياً.
(د) اعتمادها على المعونات الخارجية.
الإجابة الصحيحة: (ب) موقعها الجغرافي وكثرة مواردها.
السبب:
• ربط موقع مصر بين الشرق والغرب وقارات العالم القديم، كما ساعدت مواردها الزراعية والصناعية على تنشيط التجارة.

هـ- يمثل التحليل الأكثر دقة لدور العلماء في مصر خلال العصر الوسيط في أنه
(أ) حلقة وصل.
(ب) دور هامشي.
(ج) دور عسكري.
(د) دور اقتصادي.
الإجابة الصحيحة: (أ) حلقة وصل.
السبب:
• ربط العلماء والفقهاء بين الإدارة السياسية والشعب من خلال القضاء والتعليم وتنظيم الشؤون الدينية.

السؤال ١٠: ضع علامة (صح) أو (خطأ)، مع تفسير إجابتك.
أ- ارتبط تحول مصر من ولاية إلى دولة مركزية بضعف الخلافة العباسية.
الإجابة: صحيحة.
السبب:
• أدى ضعف السلطة المركزية للخلافة العباسية إلى ظهور دول مستقلة في مصر، مثل الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.

• كان الجيش العامل الحاسم في حماية بقية عناصر قوة الدولة.

السؤال ٨: اكتب تفسيراً: كيف أسهمت العوامل المختلفة في تشكيل الدور الحضاري لمصر؟
الإجابة النموذجية:
• التحول السياسي: جعل مصر مركزاً للحكم والقيادة.
• التحول الاجتماعي: أدى إلى انتشار اللغة العربية واندماج الجماعات العربية بالسكان المحليين.
• التحول الثقافي والعلمي: دعم ظهور العلماء، وعزز دور الأزهري، ونشط حركة التأليف والترجمة.
• التحول العمراني: أدى إلى تأسيس العواصم ونمو المدن والمؤسسات.
• التحول الاقتصادي: قام على الزراعة والصناعة والتجارة.
• القوة العسكرية: وفرت الحماية لهذه المنجزات.
• نتيجة تكامل هذه العوامل أصبحت مصر مركزاً سياسياً وعلمياً واقتصادياً وحضارياً مؤثراً في العالم الإسلامي.

السؤال ٩: اختر الإجابة المناسبة فيما يلي:
أ- يوصف التحول السياسي الأبرز لمصر في العصر الوسيط بأنه تحول
(أ) من دولة إلى ولاية.
(ب) من ولاية إلى مركز قيادي.
(ج) من مركز إلى هامشي.
(د) من استقلال إلى تبعية.
الإجابة الصحيحة: (ب) من ولاية إلى مركز قيادي.
السبب:
• بدأت مصر ولاية تابعة، ثم استقلت سياسياً تدريجياً وتحولت إلى مركز لصنع القرار والقيادة في العالم الإسلامي.

ب- يمثل الدور الأكثر شمولاً للأزهري في تحول مصر خلال العصر الوسيط في أنه
(أ) مسجد للصلاة والتعليم.
(ب) نموذج للتطور المعماري.
(ج) مقر للحكم.
(د) مركز حضاري.
الإجابة الصحيحة: (د) مركز حضاري.
السبب:
• أسهم الأزهري في التعليم وإعداد العلماء والقضاة وتبادل المعرفة وربط مصر بالمراكز الثقافية الإسلامية، فتجاوز دوره وظيفة المسجد وحدها.

وصل بين الإدارة السياسية والشعب.
• أسهموا في استقرار المجتمع وفق مبادئ الشريعة، ونشر التعليم والهوية والثقافة الإسلامية.
دور الحكام:
• تولوا الحكم والإدارة السياسية والعسكرية، وأنشأوا العواصم ونظموا الإدارة.
• حموا حدود الدولة وواجهوا الأخطار الخارجية، ودعموا العمران والاقتصاد.
وجه المقارنة:
• أدار الحكام الدولة بصورة مباشرة، بينما أسهم العلماء في إدارة المجتمع بصورة غير مباشرة من خلال القضاء والتعليم وتنظيم الحياة الدينية والاجتماعية.

السؤال ٦: «لم يكن ازدهار القاهرة مجرد نمو عمراني، بل تعبيراً عن قوة الدولة». فسر.
• أصبحت القاهرة عاصمة للدولة ومركزاً للسلطة السياسية والاقتصادية والثقافية.
• ازدهرت فيها المساجد والمدارس والأسواق والخانات والقصور والمباني الحكومية.
• جذبت العلماء والتجار والطلاب من أنحاء العالم الإسلامي، وأسهم ازدهارها في تنشيط الاقتصاد وزيادة التفاعل الاجتماعي.
• عكس تطورها العمراني قوة مؤسسات الدولة ودعم الاستقرار الحضاري.
التفسير من نص الدرس:
• كانت القاهرة مركزاً للحكم والتجارة والعلم، ولم تكن مجرد تجمع سكاني أو مبانٍ متزايدة.

السؤال ٧: اختر وبرر.
العامل الأهم في قوة مصر في العصور الوسيطة:
الاقتصاد - الجيش - الثقافة.
الإجابة النموذجية:
الاختيار: الجيش.
التبرير:
• مكن الجيش مصر من حماية حدودها ومواجهة الحملات الصليبية والتصدي لخطر المغول.
• أسهم في حماية المراكز الحضارية في المنطقة، وأكدت معركة عين جالوت مكانة مصر بوصفها مركزاً سياسياً وعسكرياً لحماية العالم الإسلامي.

س٧: تصاعد الديون الخارجية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر بمصر؟

- ١- إنشاء صندوق الدين،
- ٢- فرض المراقبة الثنائية الأوروبية،
- ٣- تشكيل وزارة مختلطة تضم وزراء مصريين وأجانب،
- ٤- فقدان مصر استقلالها المالي والسياسي.

س٨: التدخل الأجنبي وأزمة الديون في النصف الثاني من القرن التاسع عشر؟

- ١- اتخاذ بريطانيا ذلك ذريعة لاحتلال مصر،
- ٢- بحجة حماية مصالح الدائنين وتأمين طرق التجارة عبر قناة السويس.

ثالثاً: أسئلة «قارن بين»

س٩: قارن بين سياسات محمد علي وسياسات خلفه (عباس وسعيد) من حيث الكفاءة الإصلاحية.

- محمد علي
- أسس دولة قوية ذات كفاءة عالية من خلال:
- ١- إنشاء جيش نظامي وإدارة مركزية،
 - ٢- تطوير الزراعة والصناعة،
 - ٣- إرسال البعثات العلمية،
 - ٤- حول مصر لكيان مستقل.
- عباس وسعيد
- ١- لم يكونا على نفس كفاءة محمد علي الإصلاحية،
 - ٢- شهدت فترة حكمهما تراجعاً في الزخم الإصلاحي الذي بدأه محمد علي.

س١٠: قارن بين دور الخديو إسماعيل ودور الخديو توفيق تجاه التدخل الأجنبي والنفوذ الأوروبي.

- الخديو إسماعيل
- ١- سعى للحصول على استقلال سياسي (بحصوله على لقب خديو،
 - ٢- تغيير الوراثة)،
 - ٣- مشروعاته وافتتاح قناة السويس أدت إلى تزايد الديون والنفوذ الأوروبي رغم محاولاته الإصلاحية.
- الخديو توفيق
- ١- تولى الحكم بعد عزل إسماعيل، وزاد في عهده التدخل الأجنبي في شؤون مصر بشكل سافر،
 - ٢- تزامن عصره مع قيام الثورة العربية والاحتلال البريطاني.

س٢: تركيز محمد علي باشا على بناء جيش نظامي حديث في بداية مشروعه الإصلاحي؟

- ١- وفقاً لرؤية الجبرتي، كان التركيز على الجيش يعتمد على التدريب والانضباط بدلاً من الجند التقليديين،
- ٢- كان أداة أساسية لتثبيت أركان الدولة، والسيطرة على الإدارة، وحماية مشروعه الإصلاحي والتوسعي.

س٣: انتقال مصر اقتصادياً في القرن التاسع عشر من الاكتفاء الذاتي إلى اقتصاد تصديري؟

- ١- التحولات الاقتصادية المرتبطة بالارتباط بالسوق العالمية،
- ٢- جهود التصنيع المبكر التي حاول محمد علي إقامتها، وما تلاها من انفتاح الأسواق إثر إلغاء نظام الاحتكار.

س٤: تراجع مشروع محمد علي للتصنيع المبكر في مصر خلال القرن التاسع عشر؟

- ١- بسبب الضغوط الأوروبية المتمثلة في معاهدة بلطة ليمان عام ١٨٣٨م التي ألغت نظام الاحتكار،
- ٢- فتحت الأسواق المصرية أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تراجع الصناعة المحلية.

ثانياً: أسئلة «ما النتائج المترتبة على»

س٥: احتكاك المصريين بالحركة الفرنسية في الفترة من (١٧٩٨ - ١٨٠١م)؟

- ١- اكتشاف المصريين حجم الفجوة الحضارية بينهم وبين أوروبا،
- ٢- إدراك تفوق أوروبا في التنظيم العسكري والإدارة الحديثة والعلوم والتقنيات،
- ٣- حدوث صدمة حضارية دفعت المصريين إلى إعادة التفكير في أسباب التقدم الأوروبي وتشكل الوعي الحديث.

س٦: سياسات الإصلاح الشاملة التي نفذها محمد علي في مصر؟

- ١- بناء دولة قوية قائمة على جيش نظامي وإدارة مركزية قوية،
- ٢- تطوير الزراعة والصناعة،
- ٣- تحول مصر تدريجياً من ولاية عثمانية إلى كيان سياسي أكثر استقلالاً،
- ٤- إرسال البعثات العلمية.

ب- تركز دور العلماء في مصر خلال العصر الوسيط على الجانب الديني فقط. الإجابة: خطأ. السبب:

- لم يقتصر دور العلماء على الجانب الديني، بل شمل القضاء والتعليم وتنظيم الشؤون الدينية، وكان لهم تأثير فكري واجتماعي وسياسي غير مباشر.

ج- جعلت معركة عين جالوت مصر مركزاً للعالم الإسلامي. الإجابة: صحيحة. السبب:

- أوقفت معركة عين جالوت التوسع المغولي، وعززت مكانة مصر السياسية والعسكرية، وأسهمت في حماية المراكز الحضرية في المنطقة.

د- كلما زادت قوة الدولة داخلياً، قلت أطماع القوى الخارجية فيها. الإجابة: صحيحة. السبب:

- قوة الدولة تزيد قدرتها على حماية حدودها ومواجهة الأخطار، مما يقلل فرص نجاح الأطماع الخارجية فيها.

هـ- يعكس التطور العمراني في القاهرة خلال العصر المملوكي قوة الدولة واستقرارها. الإجابة: صحيحة. السبب:

- ازدهرت القاهرة بالمساجد والمدارس والأسواق والخانات والقصور والبياني الحكومية، وأصبحت مركزاً سياسياً واقتصادياً وثقافياً.

حكاية 5

أولاً: أسئلة «بم تفسر»

س١: تُعد الحملة الفرنسية (١٧٩٨ - ١٨٠١م) نقطة تحول كبرى في تاريخ مصر الحديث؟

- ١- لأنها شكلت «صدمة حضارية» للمصريين، حيث اكتشفوا من خلالها حجم الفجوة الحضارية الكبيرة بينهم وبين أوروبا في مجالات التنظيم العسكري، والإدارة الحديثة، والعلوم والتقنيات،
- ٢- مما دفعهم إلى إعادة التفكير في أسباب التقدم الأوروبي.